

hlavní objekt školy

4.NP

3.NP

2.NP

1.NP

Venkovní prostory

Budova 2

Hlavní budova

Tělocvična



2x kabel U/UTP cat.6

110 datových portů

57x kabel U/UTP cat.6 (25x2, 7x1)

stávající

DR1

1x kabel SYGKY 10x2x0,5

stávající

podle u tl. vchodu

R-TEL

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

stávající

podle u tl. vchodu

4.01AB 4.08AB 4.09A 4.11A

19x kabel U/UTP cat.6

3.01AB 3.06AB 3.07A 3.15A

21x kabel U/UTP cat.6

prostup stoupacího vedení
pro realizaci z 1. etapy

rozvody v 2. NP realizovány v 1. etapě

2.01AB 2.25AB 2.26A 2.32A

1.01AB 1.02AB 1.03A 1.09A

rozvody v 1. NP realizovány v 1. etapě

Název stavby: OA a HŠ Havlíčkův Brod
rekonstrukce elektroinstalace školy Kyjovská
k. ú. Havlíčkův Brod

Investor: Kraj Vysočina, Žižkova 182/57, 586 01 Jihlava

Místo stavby Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187

Stupeň projektu: Dokumentace pro provedení stavby

Vypracoval: David Šidlák

Zodp.projektant oboru: Ing. Miroslav Roztočil

Název výkresu: Slaboproudé rozvody - blokové schéma - 2.etapa



Všehrdova 560/2, 110 00 Praha 1, IČ: 27573524
GSM: 739 690 729, info@premise.cz, www.premise.cz

Datum: 10/2025

Měřítko: bez měřítka

Zakázka: 1102508

Číslo výkresu: D.20b